

Program Wychowawczy

Szkoły Podstawowej nr 16
im. I Armii Wojska Polskiego
w Grudziądzu

na rok szkolny 2016/2017



Szkoła,

którą się lubi



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

*Poetą jest człowiek, który się bardzo weseli i bardzo się martwi,
łatwo się gniewa i mocno kocha
- który silnie czuje, wzrusza się i współczuje;
i takie są dzieci.*

*A filozofem jest człowiek, który się bardzo zastanawia
i chce koniecznie wiedzieć, jak wszystko jest naprawdę;
i znów takie są dzieci.*

*Dzieciom trudno powiedzieć, co czują i o czym myślą,
bo trzeba mówić wyrazami. A jeszcze trudniej pisać.
Ale dzieci są poetami i filozofami...*

*Dobry wychowawca, który nie wtlacza a wyzwala,
nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje,
nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje
- przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil...*

/Janusz Korczak/



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

Podstawa prawna:

1. Konwencja Praw Dziecka.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. Zm Ustawa z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych ustaw
3. Konstytucja RP z dnia 17 października 1997 r.,
4. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami,
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
6. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
7. Konwencja o Prawach Dziecka
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
9. Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła na lata 2014-2016” oraz Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 16

Nadrzędnym celem naszej szkoły będzie tworzenie warunków jak najpełniejszego rozwoju młodego człowieka obejmującego jego uczucia, emocje, stronę duchową oraz sprawność fizyczną i dbałość o zdrowie, a także przygotowanie do życia w zgodzie z ludźmi, przyrodą i samym sobą. Absolwenci naszej szkoły posiadają odpowiednią wiedzę i umiejętności, które umożliwiają im podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym w szkole przez siebie wybranej:

Absolwent Szesnastki:

- sprawnie posługuje się co najmniej jednym językiem obcym w prostych sytuacjach komunikacyjnych,
- umiejętnie wykorzystuje media do nauki i pracy,
- uczestniczy w życiu kulturalnym i sam je tworzy,
- ma silne emocjonalne więzi z miastem, regionem i krajem oraz poczucie przynależności do Unii Europejskiej,
- zna i stosuje zasady demokracji oraz samorządności,
- umie i lubi się uczyć,
- potrafi pracować w zespole,
- łatwo komunikuje się z innymi,
- jest odpowiedzialny i obowiązkowy,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
- ma poczucie humoru,
- rozwija swoje talenty,



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

- potrafi myśleć
- twórczo i krytycznie,
- jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka, odczuwa potrzebę niesienia pomocy innym,
- żyje w zgodzie z innymi, ze światem oraz z samym sobą,
- akceptuje różnorodność,
- jest tolerancyjny,
- dba o swoje zdrowie i otoczenie,
- prowadzi aktywny tryb życia,
- realizuje własne plany i marzenia,
- chętnie utrzymuje kontakty ze swoją szkołą po jej ukończeniu.

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 16 w Grudziądzu został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska wychowawczego dokonaną na podstawie:

1. oczekiwań uczniów wobec szkoły
2. oczekiwań rodziców
3. wyobrażeń rady pedagogicznej szkoły o jej programie wychowawczym i możliwościach jego realizacji



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

W wyniku przeprowadzonej diagnozy w roku szkolnym 2014/2015 opracowano Kodeks szesnastki w brzmieniu:

1. *Szanujemy siebie nawzajem i otaczający nas świat.*
2. *Najważniejsze decyzje podejmujemy wspólnie.*
3. *Rozwijamy nasze talenty i zainteresowania.*
4. *Podejmujemy wyzwania i pokonujemy trudności.*
5. *Możemy na sobie polega*
6. *Stawiamy na przyjaźń.*

Nasze wartości:

szacunek, zaufanie, przyjaźń

motywacja, rozwój, aktywność



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Cel nadrzędny:

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości

(w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).

Cele główne:

1. Budowanie przyjaznego klimatu szkoły – opartego na dobrych relacjach oraz jasnych i akceptowanych przez wszystkich zasadach.

- budowa właściwych relacji interpersonalnych w szkole,
- wdrażanie standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem ze strony osób dorosłych i rówieśników,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i rodzicami oraz kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej i kompetencji z zakresu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami,
- zwiększanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców.

2. Odkrywanie i wzmacnianie mocnych stron, potencjału i talentów uczniów.

- dostarczanie uczniom okazji do zdobywania pozytywnych doświadczeń, osiągnięcia sukcesów na miarę swoich możliwości,
- przygotowanie obszernej oferty zajęć pozalekcyjnych,
- motywowanie uczniów do nauki.



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

3. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów.

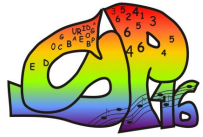
- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- wychowanie przez sztukę,
- uwrażliwianie na piękno otaczającego nas świata.

4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

- wzmocnienie aktywności czytelniczej uczniów,
- rozwój biblioteki szkolnej,
- propagowanie idei uczenia się a więc czytania przez całe życie.

5. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.

- kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie, w tym zdrowego odżywiania,
- propagowanie różnorodnych form aktywności fizycznej,
- organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców,
- upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

6. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, z uwzględnieniem dzieci niepełnosprawnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- rozpoznawanie i monitorowanie sytuacji uczniów,
- udzielanie pomocy uczniom z problemami,
- udostępnianie rodzicom materiałów informacyjnych nt. mogących wystąpić kryzysów rozwojowych wśród uczniów,
- kształtowanie postawy tolerancji.

Do realizacji powyższych celów chcemy wykorzystywać potencjał szkoły, ale też organizacji, stowarzyszeń i instytucji współpracujących z nami, tak by budowa koalicje w wychowaniu.



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

ROZWIJANIE I KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Integracja uczniów w zespole klasowym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie wzmacniania więzi koleżeńskich. 2. Zintegrowanie grupy dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej, włączanie do tejże grupy dzieci z różnymi niepełnosprawnościami. 3. Integracja zespołów klasowych zajęcia w klasach IV według programu autorskiego „Być razem”. 4. Cykl spotkań mający na celu uwrażliwienie uczniów klas na potrzeby innych, ze szczególnym uwzględnieniem tolerancji, poszanowania wartości oraz integracji. 5. Wycieczki integracyjne. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>IX 16</p> <p>IX-XI 16</p> <p>Wg planu</p>
Popularyzowanie znajomości statutu szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z obowiązującym statutem szkoły ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków ucznia. 2. Opracowywanie ważnych dokumentów, regulaminów szkolnych. 3. Konsekwentne odwoływanie się do Kodeksu Zasad. 4. Wzmacnianie mocnych stron i potencjału uczniów, położenie nacisku na rozwój osobisty dzieci. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Powołane zespoły Wychowawcy klas</p>	<p>IX.16</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
Dokumentowanie osiągnięć szkoły i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie elektronicznej kroniki szkolnej. 2. Ekspozycja dyplomów uznaniowych i trofeów sportowych w 	<p>Joanna Piątkowska Agnieszka Wrześniak</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

klasy	<p>gablotach szkoły. 3.Strona WWW szkoły. 4.Facebook SP16. 5.Wystawa zdjęć laureatów konkursów przedmiotowych. 6.System nagród i stypendiów.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotu Joanna Piątkowska Agnieszka Lewandowska</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p>	Na bieżąco
Rozwijanie samorządności uczniowskiej	<p>1.Wybór samorządów klasowych. 2.Wybory szkolnego do samorządu. 3.Redagowanie gazetki szkolnej . 4.Egzekwowanie dnia bez odpytywania (Leńdej). 5.„Szczęśliwa 13” – 13 każdego miesiąca - dniem bez prac domowych. 6.Inicjatywy, opinie, wnioski oraz współtworzenie prawa wewnątrzszkolnego. 7. Organizacja imprez szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy klas Opiekun samorządu Nauczyciele przedmiotu Samorząd szkolny</p>	<p>IX.16</p> <p>Cały rok szkolny</p>



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

POSZANOWANIE TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ

<p>Kształtowanie postaw patriotycznych</p>	<p>1. Udział w miejskich uroczystościach patriotycznych (Święto Niepodległości, rocznica wyzwolenia Grudziądza, rocznica napaści ZSSR na Polskę, rocznica uzyskania suwerenności przez Polskę). 2. Rocznic wrześniowa - apel 3. Spotkania z ciekawymi ludźmi np. z przedstawicielem Związku Sybiraków kl. V-VI. 4. Konkursy o tematyce związanej ze Świętem Niepodległości.</p>	<p>Dyrektor Katarzyna Miller Samorząd szkolny</p> <p>Katarzyna Miller</p> <p>Nauczyciele I-III Nauczyciel historii</p>	<p>Na bieżąco</p>
	<p>5. Miesiąc polski w listopadzie pod hasłem -Ukochany kraj, umiłowany kraj.... 6. Konkurs gier historycznych. 7. Współpraca z IPN. 8. Wystawa IPN :Okupacja na Pomorzu i Kujawach. 9. Zapoznanie z polskim dziedzictwem kulturowym (lekcje pogładowe w muzeum, wycieczki, rajdy). 10. Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych (wycieczki do miejsc pamięci narodowej). 11. Przystąpienie do akcji BohaterON- kartki do powstańca. 12. Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych. 13. Przygotowywanie i udział w uroczystościach rocznicowych. 14. Żywe lekcje historii. 15. Opieka nad Pomnikiem Katyńskim i Pomnikiem pomordowanych grudziądzan. 16. Apele – Konstytucja majowa, „Powrót Grudziądza do Macierzy”, Dzień Flagi. 17. Lekcje muzealne.</p>	<p>Katarzyna Miller Nauczyciele I-III</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Ewa Morgiewicz Katarzyna Miller</p> <p>Katarzyna Miller</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>XI 16</p> <p>IV 17</p> <p>III 17</p>



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

	18. Spotkania z ciekawymi ludźmi.		
Kultywowanie polskich tradycji obyczajów i świąt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wigilii klasowych. 2. Odwiedzanie i porządkowanie grobów i mogił z okazji Święta Zmarłych. 3. Dekoracja klas i holi w związku z aktualnymi świętami i rocznicami. 4. Przygotowanie obchodów Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka. 5. Organizacja Mikołajek. 6. Andrzejkowe wróżby. 7. Jasełka. 8. Walentynkowa poczta serc. 9. Dzień Edukacji Narodowej. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Mały samorząd</p> <p>Katecheci Samorząd szkolny</p>	<p>XII 16</p> <p>X XI 16</p> <p>V 17, VI 17, I 17</p> <p>XII 16</p> <p>XII 16 II 17</p>
Organizowanie życia kulturalnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w spektaklach teatralnych, prezentacjach filmowych, wyjazdy do teatru muzycznego. 2. Współpraca z Muzeum poprzez uczestnictwo w lekcjach muzealnych. 3. Dzień Pluszowego Misia. 4. Współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej. 5. Współpraca z bibliotekami. 6. Plenery, wystawy plastyczne. 7. Audycje muzyczne. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Mały samorząd Przyrodnicy, wychowawcy klas Joanna Pietrzak</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>X 16 Cały rok szkolny</p>
Zapoznanie się z kulturą, obyczajami, dobrami i symbolami narodowymi innych krajów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Europejski Dzień Języków Obcych. 2. Nawiązywanie przyjaźni międzynarodowych w ramach programu E-twinning. 3. Wysyłanie kartek do znajomych z innych miast. 4. Lekcje wychowawcze zapoznające uczniów z kulturą innych krajów. 5. Międzynarodowy Dzień Kropki. 6. Konkurs Nasi sąsiedzi Europejczycy. 	<p>Nauczyciele j. angielskiego</p> <p>Anna Grochowska Wychowawcy klas</p> <p>Agnieszka Lewandowska Małgorzata Machaj</p>	<p>IX 16</p> <p>IX 16</p>



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

WZMACNIANIE POZYTYWNYCH RELACJI MIĘDZY SZKOŁĄ A DOMEM

Współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zebrań klasowych oraz spotkań indywidualnych. 2. Konsultacje z rodzicami oraz pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych. 3. Pomoc w organizowaniu wycieczek, uroczystości, imprez klasowych i szkolnych poprzez zaangażowanie rodziców w prace na rzecz klasy i szkoły. 4. Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły i Programem Profilaktyki. 5. Zatwierdzenie Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki przez Radę Rodziców. 6. Piknik z szesnastką – przyznawanie statuetki Przyjaciela szesnastki. 7. Kiermasze świąteczne. 8. Spotkania dla rodziców z dietetykiem, specjalistą ds. uzależnień. wśród dzieci i młodzieży. 	<p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor Wychowawcy klas Dyrektor</p> <p>Dyrektor Wszyscy nauczyciele Agnieszka Wrześniak Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 16</p> <p>V 17 XII 16 IV 17</p>
Rozwiązywanie zaistniałych problemów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania indywidualne z wychowawcą oraz z nauczycielami uczącymi. 2. Współpraca z pedagogiem szkolnym, logopedą. 3. „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program dla uczniów klas V – VI 4. Spotkania problemowe dotyczące konkretnego ucznia (rodzic, wychowawca, nauczyciele uczący, dyrektor). 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog. Logopeda Pedagog Dyrektor, wychowawcy klas</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>X 16-III 17</p>
Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wizyty domowe, po wcześniejszym uzgodnieniu z rodzicami i za ich zgodą. 2. Udzielanie pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej (stypendia socjalne, zasiłki, bezpłatne obiady, paczki). 3. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie. 4. Akcje charytatywne. 	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

	<p>6. Współorganizowanie Dni Kopernikowskich (konkursy plastyczne, literackie).</p> <p>7. Współpraca ze Szkołą Tańca Szczepan.</p> <p>8. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych – otwartych dla wszystkich uczniów.</p> <p>9. Współpraca z Obserwatorium Astronomicznym.</p>	Wychowawcy klas	
Działania propagujące otwartość i różnorodność	<p>1. Obchody Dni Życzliwości</p> <p>2. Konkurs: Mam talent!.</p> <p>3. Przegląd Zainteresowań (Targi Talentów) .</p> <p>4. Wpajanie zasad gry fair play .</p> <p>5. Nagroda fair play dla ucznia.</p> <p>6. Cykliczne prezentowanie muzyki, mody z dawnych lat (lata 60-te, lata 70-te).</p> <p>7. Dni tematyczne: (Dzień Pomalowanych Paznokci, Dni Matematyki, Dzień Szalonej Fryzury itp.).</p> <p>8. Włączenie się do akcji „Wyłosuj Anioła”.</p>	<p>Mały samorząd</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Samorząd szkolny</p> <p>Pedagog, Magdalena Rudnik</p>	Na bieżąco
Angażowanie się w działalność stowarzyszeń i organizacji, promowanie wolontariatu	<p>1. Przynależność do Związku Harcerstwa Polskiego.</p> <p>2. Współpraca ze Stowarzyszeniem Osób Niewidomych i Niedowidzących.</p> <p>3. Działanie na rzecz Polskiego Czerwonego Krzyża.</p> <p>4. Współpraca z GKS Olimpia.</p> <p>5. Współpraca z CPD ZiPR .</p> <p>6. Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci.</p> <p>7. Współdziałanie z Parafią Niepokalanego Serca NMP</p>	<p>Anita Rodzińska</p> <p>Beata Lipecka Nauczyciele wychowania fizycznego Agnieszka Jagodzińska Katecheci</p>	Cały rok szkolny
Inicjowanie oraz przyłączanie się do różnego rodzaju akcji społecznych	<p>1. Góra złotych serc.</p> <p>2. Szlachetna paczka.</p> <p>3. Zbiórka nakrętek.</p> <p>4. Zbiórki żywności (współpraca z Bankiem Żywności).</p> <p>5. Akcje UNICEF.</p>	<p>Samorząd szkolny Pedagog Piotr Rohde</p> <p>Pedagog</p>	Cały rok szkolny XII 16
Propagowanie właściwego i	<p>1. Zapoznanie ze współczesnymi środkami komunikacji oraz wyrabianie umiejętności korzystania z dostępnych programów telewizyjnych i komputerowych.</p>	Nauczyciele j. polskiego	Wg planu



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

umiejętnego korzystania z dostępnych mediów	2.Umiejętne i bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu, uświadamianie zagrożeń związanych Internetem.	Nauczyciele informatyki Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	3.Prowadzenie lekcji przy użyciu technik multimedialnych. 4.Dzień Bezpiecznego Internetu. 5.Wprowadzenie nauki programowania począwszy od klas młodszych		Cały rok

ZAPEWNIENIE UCZNIOM POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ I ZDROWOTNEJ

Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów	1.Rozmowy indywidualne z rodzicami. 2.Logopedyczne badania przesiewowe uczniów klas I. 3.Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 4. Diagnoza uczniów w klasie I.	Wychowawcy Pedagog Logopeda Pedagog Wychowawcy klas Pedagog	IX.16 IX-X 16
	Promowanie i organizowanie zajęć pozalekcyjnych	1.Otoczenie opieką uczniów przebywających w świetlicy 2.Koła zainteresowań. 3.ZHP. 4.Bogata oferta fakultetów z w f (fitness, basen, lodowisko, rekreacja, gry zespołowe).	Wychowawcy świetlicy Nauczyciele przedmiotu Nauczyciele wychowania fizycznego
Opieka nad uczniem zdolnym	1.Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym. 2.Udział w konkursach przedmiotowych.	Uczący nauczyciele Uczący nauczyciele	Na bieżąco Na bieżąco
Opieka nad uczniem mającym trudności w nauce oraz uczniem ze specjalnymi	1. Prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych. 2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 3. Zajęcia logopedyczne. 4. Współpraca z pedagogiem szkolnym.	Uczący nauczyciele Pedagog, terapeuci Logopeda	Cały rok szkolny



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

potrzebami edukacyjnymi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Kierowanie uczniów z zaburzeniami zachowania na zajęcia socjoterapeutyczne do świetlicy socjoterapeutycznej „Gniazdo”. 6. Zalecanie badań w PPP. 7. Pomoc koleżeńska. 8. Budowanie w klasie atmosfery akceptacji dla różnorodności. 9. Jasne zasady oceniania określone w WSO. 	<p>Pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	
Zainteresowanie nauką, motywowanie uczniów do nauki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zainteresowanie uczniów różnymi dziedzinami wiedzy w oparciu o środki multimedialne. 2. Prelekcje, pogadanki na temat planowania nauki, skutecznych sposobów uczenia się oraz radzenia sobie z trudnościami w nauce. 3. Prowadzenie procesu edukacji metodami aktywnymi. 4. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem gier edukacyjnych. 5. Wprowadzanie elementów oceniania holistycznego i kształtującego. 6. Wykorzystywanie nowych trendów w nauczaniu (neurodydaktyka, polisensoryczność, rodzaje inteligencji). 7. Wykorzystywanie TIK w nauczaniu. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Nauczyciele przedmiotu</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ

<p>Zapobieganie agresji wśród dzieci i młodzieży</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie i organizowanie warsztatów w celu zminimalizowania zachowań agresywnych wg programu autorskiego „Złość, agresją- czuję, rozpoznaję, rozładowuję” . 2. Zapoznanie uczniów z metodami rozwiązywania konfliktów i sztuką negocjacji. 3. Kształtowanie zachowań asertywnych. 4. „Spójrz inaczej” – elementy programu profilaktyczno – wychowawczego. 5. Realizacja programu profilaktycznego „Strażnicy uśmiechu”. 6. Przedstawienie profilaktyczne dla uczniów pt. „Agresji mówimy NIE”. 7. Zajęcia indywidualne lub grupowe z wykorzystaniem Treningu Kontroli Złości. 	<p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Przeszkoleni nauczyciele Magdalena Rudnik Agnieszka Jagodzińska</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Bezpieczeństwo poza szkołą</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego. 2. Stworzenie możliwości zdobycia karty rowerowej. 3. Podniesienie świadomości uczniów dotyczącej skutków niebezpiecznych zabaw. 4. Zapoznanie z regulaminem wycieczek klasowych oraz uświadomienie uczniom konieczności bezwzględnego przestrzegania tych regulaminów. 5. Przeprowadzenie pogadarek na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i wakacji letnich. 6. Przeprowadzanie pogadarek na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły. 	<p>Nauczyciele I-III Nauczyciele wychowania technicznego</p> <p>Wychowawcy klas</p>	



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Higiena umysłu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. 2. Nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem i porażką. 	<p>Nauczyciele informatyki Nauczyciele I-III</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX.16</p> <p>Na bieżąco</p>
Utrzymywanie higieny ogólnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie nawyków zdrowotno – higienicznych. 2. Egzekwowanie dbałości o czystość w klasach, toaletach, szatniach i na korytarzach. 3. Propagowanie estetycznego wyglądu ucznia. 4. Wdrażanie do dbałości o higienę osobistą. 5. Zajęcia dla dziewcząt kl. VI w ramach programu „Między nami kobietkami”. 6. Zajęcia w klasach V-VI „Wychowanie do życia w rodzinie”. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>X.16</p> <p>Wg planu</p>
Stosowanie zasad zdrowego stylu życia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcji „Szkłanka mleka dla ucznia”. 2. Gimnastyka korekcyjna dla uczniów z wadami postawy 3. Udział klas I-III w zawodach „Jestem sprawny”. 4. Udział w projekcie „Owoce w szkole”. 5. Udział w akcji „Śniadanie daje moc”. 6. Zdrowy asortyment w sklepiku szkolnym. 7. Współpraca z SANEPIDEM – program profilaktyczny: Trzymaj formę! 8. Konkursy profilaktyczne o tematyce zdrowego odżywiania. 9. Zajęcia z dietetykiem dla uczniów i rodziców. 	<p>Kierownik świetlicy Nauczyciele w-f</p> <p>Wychowawcy kl I-III</p> <p>Kierownik świetlicy Nauczyciele I-III</p> <p>Dyrektor</p> <p>Emilia Osyka Nauczyciele świetlicy Nauczyciele I-III Pedagog Adriana Kęsik</p>	<p>Cały rok Wg planu</p> <p>Wg planu</p> <p>Cały rok</p>
Profilaktyka uzależnień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami (rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, ankiety). 	<p>Pedagog, wychowawcy klas</p>	<p>Na bieżąco</p>



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

	<p>2. Dostarczanie informacji uczniom na temat zgubnych skutków używania papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków.</p> <p>3. Wyposażenie rodziców i nauczycieli w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania i metodach pomocy.</p> <p>4. Uwzględnienie profilaktyki uzależnień w tematyce godzin wychowawczych.</p> <p>5. „Dzień bez papierosa”.</p> <p>6. „Nie pal przy mnie” – program adresowany do uczniów klas I – III.</p> <p>7. Realizacja elementów z programów profilaktycznych „Uzależnieniom NIE” i „Unplugged”.</p>	<p>Pedagog, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Elżbieta Bilecka</p> <p>Agnieszka Jagodzińska</p>	<p>Wg planu</p>
--	--	--	-----------------

ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE, W KTÓRYM ŻYJEMY

Uświadomienie zagrożeń dla środowiska naturalnego	<p>1. Uświadomienie uczniom ich wpływu jako jednostki na środowisko naturalne.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z katastrofami ekologicznymi przy wykorzystaniu środków masowego przekazu.</p>	Nauczyciele przyrody	Wg planu
Propagowanie właściwego stosunku do zwierząt	<p>1. Zbiórki karmy, kocy, poduszek dla zwierząt.</p> <p>2. Wycieczki do Ośrodka Opieki nad Zwierzętami w Węgrowie.</p> <p>3. Dokarmianie ptaków zimą.</p> <p>4. Spotkania z leśniczym .</p>	Mały samorząd Wychowawcy klas	Na bieżąco
Promowanie ochrony środowiska	<p>1. Zapoznanie z formami ochrony przyrody (parki, rezerваты, pomniki przyrody, ochrona gatunków – zwierzęta i rośliny chronione).</p> <p>2. Spacer ścieżką przyrodniczą w Białochowie.</p> <p>3. Udział w akcji „Sprzątanie świata”.</p> <p>4. Dzień Ziemi.</p>	<p>Nauczyciele I-III</p> <p>Nauczyciele przyrody</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele I-III</p>	Cały rok szkolny



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

	<ul style="list-style-type: none">5.Wycieczki do centrum edukacji ekologicznej.6.Zbiórka surowców wtórnych.7.Opieka nad parkiem przyszkolnym .8.Zbiórka żołędzi i kasztanów.	Wszyscy nauczyciele	
--	---	---------------------	--



Kolorowa, twórcza z serdeczną i życzliwą atmosferą

Ewaluacja

Ewaluacja programu dokonywana jest raz w roku (na zakończenie roku szkolnego).

FORMY EWALUACJI:

- obserwacja (wychowawcy klas)
- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców)
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentów
- analiza Szkolnego Programu Profilaktyki
- obserwacja i ocena zachowań uczniów i nauczycieli

Opracowanie i prezentacja wyników badań

- sprawozdania prezentowane podczas Rad pedagogicznych zamieszczane w protokole RP
- spotkań z rodzicami (w tym spotkań ogólnoszkolnych trójek klasowych i zarządu Rady Rodziców)

Program opracowały:

Agnieszka Jagodzińska

Magdalena Plutowska

Monika Kwiatkowska

Hanna Melkowska