

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

Formy oceniania bieżącego

Stopień opanowania wiadomości i umiejętności ucznia ocenia się m.in. na podstawie wyników uzyskanych ze:

- prac klasowych i sprawdzianów pisemnych obejmujących zakres materiału danego działu,
- kartkówek obejmujących (przeważnie) zakres trzech - czterech jednostek lekcyjnych,
- odpowiedzi ustnych.

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę m.in. za:

- aktywne uczestnictwo oraz pracę własną podczas lekcji,
- przedstawienie i wyjaśnienie pracy domowej, jak również za brak pracy domowej,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- inną, pozalekcyjną aktywność związaną z przedmiotem.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej lub nie zapowiadanej kartkówki, bez podawania nauczycielowi powodu, dwa razy w semestrze (dla klas mających 2 godziny geografii tygodniowo) lub jeden raz (dla klas mających 1 godzinę przedmiotu w tygodniu). Prawo, o którym mowa powyżej, jest respektowane przez nauczyciela wyłącznie wtedy, gdy uczeń zgłosi na początku lekcji (przed rozpoczęciem odpytywania czy też poinformowaniem o kartkówce) chęć skorzystania z niego. Nieprzygotowanie nie obowiązuje w dniu zapowiedzianej kartkówki/konturówki, sprawdzianu i pracy klasowej.

Prace pisemne oceniane są wg procentowego systemu oceniania. Wzorzec punktacji wygląda następująco:

celujący 100 % + dodatkowe zadania na ocenę celującą

bardzo dobry 90 % - 100 %

dobry 75 % - 89 %

dostateczny 50% - 74 %

dopuszczający 30 % - 49 %

niedostateczny 0 % - 29 %

Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela to maksimum 2 tygodnie. Uczeń ma prawo do wglądu we własną pracę i zapoznania się z błędami oraz wyjaśnienie ich przez nauczyciela.

1. Prace klasowe i sprawdziany pisemne

- zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- trwają 45 min,
- są obowiązkowe,
- nieobecność na sprawdzianie, pracy klasowej i brak zaliczenia w wyznaczonym terminie (do końca grudnia w semestrze pierwszym oraz do końca maja w semestrze drugim) jest równoznaczne z oceną niedostateczną
- uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianów, prac klasowych w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej w wyznaczonym terminie (do końca grudnia w semestrze pierwszym oraz do końca maja w semestrze drugim)
- pracę można poprawiać tylko jeden raz i pod uwagę brana jest ocena z poprawy pracy, jest ona wpisywana do dziennika nawet, jeżeli jest niższa niż poprzednia,
- nauczyciel na podstawie orzeczenia lub opinii Poradni P-P dostosowuje zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności oraz formę do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

2. Kartkówki /konturówki

- obejmują materiał 3-4 ostatnich jednostek lekcyjnych
- czas pisania wynosi 5 – 15 min (według uznania nauczyciela),
- mogą być zapowiadane lecz nie muszą,
- uczeń ma prawo do poprawy kartkówki w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej w wyznaczonym terminie (do końca grudnia w semestrze pierwszym oraz do końca maja w semestrze drugim),
- pracę można poprawiać tylko jeden raz i pod uwagę brana jest ocena z poprawy pracy, jest ona wpisywana do dziennika nawet, jeżeli jest niższa niż poprzednia.
- nauczyciel na podstawie orzeczenia lub opinii Poradni P-P dostosowuje zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności oraz formę do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

3. Odpowiedzi ustne

- obejmują materiał 2-3 ostatnich jednostek tematycznych, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – całego działu.

4. Aktywność i prace domowe

- Oceniane mogą być za pomocą plusów i minusów. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, natomiast trzy minusy ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy wynikiem trzykrotnego oceniania są jednocześnie plusy i minusy – o ocenie decyduje czwarta ocena cząstkowa zgodnie z poniższą tabelką.

oceny cząstkowe	ocena uzyskana z cząstkowych
+ - - -	dopuszczający
+ + - -	dostateczny
+ + - +	dobry

- Minus może otrzymać uczeń w przypadku braku podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zadania, braku pracy na lekcji, itp. Niewykorzystane plusy z pierwszego półrocza nie przechodzą na drugie. Za wykonanie zadania lub szczególną aktywność w trakcie lekcji uczeń może uzyskać od razu ocenę zwykłą.

5. Ocena zeszytu przedmiotowego / zeszytu ćwiczeń

- Zeszyt zostaje oceniony na ocenę pozytywną w przypadku zawierania kompletnych, estetycznie i bezbłędnie wykonanych notatek z wszystkich lekcji. Nauczyciel nie obniża oceny za brzydki charakter pisma. Wszelkie notatki z lekcji, na których uczeń był nieobecny powinny być uzupełnione. W przypadku braku lub nieprawidłowego prowadzenia zeszytu uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

Ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena śródroczna oraz roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia i nie jest średnią arytmetyczną tych ocen. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej (śródrocznej, rocznej) jest średnia ważona uzyskanych ocen.

Jeżeli uczeń został śródrocznie sklasyfikowany z oceną niedostateczną z geografii, konieczne jest aby w następnym semestrze otrzymał oceny pozytywne, widoczny jest wyjątkowo duży postęp u danego ucznia

Ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od przewidywanej.

Średnia ważona

Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej (śródrocznej, rocznej) jest średnia ważona uzyskanych ocen.

Formy aktywności	Waga oceny
Kartkówka/konturówka	3
Sprawdzian	4
Praca klasowa	5
Odpowiedź ustna	2
Zadanie domowe, aktywność na lekcji, praca w grupach	1
Osiągnięcia na konkursach	3
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	1
Praca dodatkowa dla chętnych uczniów	1

Zależność oceny okresowej od średniej ważonej:

Nazwa oceny	Ocena	Średnia ważona
Celujący	6	5,51-6,00
Bardzo dobry	5	4,51-5,50
Dobry	4	3,51-4,50
Dostateczny	3	2,51-3,50
Dopuszczający	2	1,51-2,50
Niedostateczny	1	1,00-1,50