

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody

Formy oceniania bieżącego

Stopień opanowania wiadomości i umiejętności ucznia ocenia się m.in. na podstawie wyników uzyskanych ze:

- prac klasowych o sprawdzianów pisemnych obejmujących zakres materiału danego działu,
- kartkówek obejmujących (przeważnie) zakres trzech - czterech jednostek lekcyjnych,
- odpowiedzi ustnych.

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę m.in. za:

- aktywne uczestnictwo oraz pracę własną podczas lekcji,
- przedstawienie i wyjaśnienie pracy domowej, jak również za brak pracy domowej,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- inną, pozalekcyjną aktywność związaną z przedmiotem.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej lub nie zapowiadanej kartkówki, bez podawania nauczycielowi powodu, dwa razy w semestrze. Prawo, o którym mowa powyżej, jest respektowane przez nauczyciela wyłącznie wtedy, gdy uczeń zgłosi na początku lekcji (przed rozpoczęciem odpytywania czy też poinformowaniem o kartkówce) chęć skorzystania z niego. Nieprzygotowanie nie obowiązuje w dniu zapowiedzianej kartkówki, sprawdzianu i pracy klasowej.

Prace pisemne oceniane są wg procentowego systemu oceniania. Wzorzec punktacji wygląda następująco:

celujący	98 % - 100 %
bardzo dobry	90 % - 97 %
dobry	75 % - 89 %
dostateczny	50 % - 74 %
dopuszczający	30 % - 49 %

niedostateczny 0 % - 29 %

Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela to maksimum 2 tygodnie. Uczeń ma prawo do wglądu we własną pracę i zapoznania się z błędami oraz wyjaśnienie ich przez nauczyciela.

1. Prace klasowe i sprawdziany pisemne

- zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- trwają 45 min,
- są obowiązkowe,
- w przypadku nieobecności na pracy klasowej, sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zaliczenia pracy pisemnej na kolejnej lekcji lub w ciągu 1 miesiąca od powrotu do szkoły
- uczeń ma prawo do poprawy prac klasowych, sprawdzianów w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej w wyznaczonym terminie (do końca grudnia w semestrze pierwszym oraz do końca maja w semestrze drugim)
- pracę można poprawiać tylko jeden raz i pod uwagę brana jest ocena z poprawy pracy, jest ona wpisywana do dziennika nawet, jeżeli jest niższa niż poprzednia,
- nauczyciel na podstawie orzeczenia lub opinii Poradni P-P dostosowuje zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności oraz formę do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

2. Kartkówki

- obejmują materiał 3-4 ostatnich jednostek lekcyjnych
- czas pisania wynosi 5 – 15 min (według uznania nauczyciela),
- mogą być zapowiadane lecz nie muszą,
- w przypadku nieobecności na kartkówce, uczeń ma obowiązek zaliczenia pracy pisemnej na kolejnej lekcji lub w ciągu 1 miesiąca od powrotu do szkoły
- uczeń ma prawo do poprawy kartkówki w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej w wyznaczonym terminie (do końca grudnia w semestrze pierwszym oraz do końca maja w semestrze drugim),
- pracę można poprawiać tylko jeden raz i pod uwagę brana jest ocena z poprawy pracy, jest ona wpisywana do dziennika nawet, jeżeli jest niższa niż poprzednia.
- nauczyciel na podstawie orzeczenia lub opinii Poradni P-P dostosowuje zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności oraz formę do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

3. Odpowiedzi ustne

- obejmują materiał 2-3 ostatnich jednostek tematycznych, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – całego działu.

4. Aktywność i prace domowe

- Oceniane mogą być za pomocą plusów i minusów. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, natomiast trzy minusy ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy wynikiem trzykrotnego oceniania są jednocześnie plusy i minusy – o ocenie decyduje czwarta ocena częściowa zgodnie z poniższą tabelką.

oceny częściowe	ocena uzyskana z częściowych
+ - - -	dopuszczający
+ + - -	dostateczny
+ + - +	dobry

Ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena śródroczna oraz roczna ustalana jest na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez ucznia i nie jest średnią arytmetyczną tych ocen. Każda ocena częściowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej (śródrocznej, rocznej) jest średnia ważona uzyskanych ocen.

Jeżeli uczeń został śródrocznie sklasyfikowany z oceną niedostateczną z przyrody, konieczne jest aby w następnym semestrze otrzymał oceny pozytywne, widoczny jest wyjątkowo duży postęp u danego ucznia

Ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od przewidywanej.

Średnia ważona

Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej (śródrocznej, rocznej) jest średnia ważona uzyskanych ocen.

Formy aktywności	Waga oceny
Kartkówka	3
Praca klasowa, sprawdzian	5
Odpowiedź ustna	2
Zadanie domowe, aktywność na lekcji, praca w grupach, wykonywanie zadań podczas lekcji indywidualnych lub grupowych	1
Osiągnięcia na konkursach	5
Praca dodatkowa dla chętnych uczniów	2

Zależność oceny semestralnej/końcoworocznej od średniej ważonej:

Nazwa oceny	Ocena	Średnia ważona
Celujący	6	5,51-6,00
Bardzo dobry	5	4,51-5,50
Dobry	4	3,51-4,50
Dostateczny	3	2,51-3,50
Dopuszczający	2	1,51-2,50
Niedostateczny	1	1,00-1,50