

Przedmiotowe Zasady Oceniania z etyki w klasach I –VIII

Co podlega ocenie:

- aktywne uczestniczenie w lekcji
- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- przygotowanie materiałów do lekcji
- przygotowanie argumentów do dyskusji
- prezentacje
- prace dodatkowe

Ocena uwzględnia również wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie uczniów. Nie należy oceniać poglądów, należy je przedyskutować, i jeśli są jawnie fałszywe, oczekiwać ich zmiany pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

Wymagania na ocenę:

● celującą – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy

● bardzo dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki

● dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki

● dostateczną

- rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach

● dopuszczającą

- bierny udział w lekcjach

● niedostateczną

- niespełnienie powyższych warunków

Poza powyższymi ocenami stosowane są przede wszystkim „plusy”, głównie za aktywność na lekcji oraz „minusy” za niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” ocenę niedostateczną).

Jak poprawić ocenę semestralną/roczną?

Uczeń musi poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.