

Przedmiotowe zasady oceniania z historii
w Szkole Podstawowej nr 16
im. płk. Zbigniewa Makowieckiego w Grudziądzu

I. Informacje ogólne

1. Niniejsze PZO dotyczą przedmiotów historia realizowanego w Szkole Podstawowej nr 16 w Grudziądzu.
2. PZO obejmują klasy IV – VIII Szkoły Podstawowej nr 16 w Grudziądzu.
3. PZO jest zgodny i podlega pod Statut szkoły.

II. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej realizowanego w szkole programu nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
 - a) informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - b) udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - d) dostarcza rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce
 - e) oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia podczas spotkań na terenie szkoły, za pośrednictwem poczty e-dziennika lub w innej formie uzgodnionej wspólnie,
 - f) nauczyciel zastosować może także ocenianie kształtujące.
3. Nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ucznia.
4. Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić, ocenić i przekazać uczniom informacje o ocenach z prac pisemnych nie później niż 14 dni roboczych od ich napisania.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

III. Formy i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

1. Uczeń może być oceniany podczas lekcji poprzez:
 - a) Sprawdzian – sprawdza wiedzę z dużego zakresu materiału (najczęściej dział) trwa całą godzinę lekcyjną, zapowiadany przynajmniej z 1 - tygodniowym wyprzedzeniem. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje zakres programowy oraz wymagania. Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu, chyba, że uczniowie i nauczyciel uzgodnią inną formę. Jest możliwość poprawy oceny.
 - b) Kartkówka – zapowiedziana lub niezapowiedziana. Obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Trwa nie dłużej niż 15 minut. Nie ma możliwości poprawy.
 - c) Odpowiedź ustna – obejmuje zakres trzech ostatnich jednostek tematycznych.
 - d) Aktywność ucznia na lekcji - za kilkukrotną aktywność podczas jednej lekcji uczeń może być nagrodzony oceną, uczeń może zbierać „plusy” oraz „minusy”.
 - e) Praca domowa – oceniane jest co najmniej jedno zadanie domowe w semestrze.
 - f) Prowadzenie zeszytu – oceniane będzie systematyczne prowadzenie zeszytu, jego estetyka, oznaczanie lekcji, ich tematów oraz prowadzenie notatek.
 - g) Praca na lekcji – ocenie podlega bieżąca praca ucznia na lekcji indywidualna i w grupie np. z tekstem źródłowym, praca z atlasem (mapą, planem, globusem), zgodna instrukcją.
 - h) Projekt – uczniowie wykonują projekt np. w formie prezentacji multimedialnej, filmiku z wskazanego przez nauczyciela tematu. Na wykonanie projektu uczniowie mają minimum 2 tygodnie.
 - i) Wypracowanie pisemne na zadany temat – uczeń może dobrowolnie przystąpić do napisania referatu na ustalony z nauczycielem temat.
 - j) Prezentacja na zadany temat - uczeń może dobrowolnie przystąpić do prezentacji na ustalony z nauczycielem temat
 - k) Wykonanie dodatkowych zadań (np. pomoce dydaktyczne, udział w akcjach historycznych itp.)
 - l) Udział w pozalekcyjnych konkursach historycznych z powodzeniem (zajmowanie wysokich miejsc).
2. Nieprzygotowanie – uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Należy je zgłosić na początku lekcji, przy sprawdzaniu obecności. Nie jest

możliwe zgłoszenie nieprzygotowania w dniu zapowiedzianej kartkówki, sprawdzianu. Nieprzygotowanie obejmuje zarówno brak wiedzy z ostatnich trzech lekcji, zadania domowego, jak również brak zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń lub materiałów, które należało przynieść na daną lekcję.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny lub w innym terminie wskazanym przez nauczyciela.
2. Obowiązkiem ucznia jest wykonać prace pisemne, za które (lub ich brak) otrzymał ocenę niedostateczną.
3. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych z nauczycielem.
4. Uczeń może poszerzyć wiedzę i umiejętności, biorąc udział w zajęciach rozwijających z nauczycielem.
5. Osoby nieobecne na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce są zobowiązane napisać je w najbliższym terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Nie ma możliwości poprawy ocen na tydzień przed klasyfikacją semestralną lub roczną.
7. Jeżeli uczeń świadomy brakujących ocen nie wyrazi aktywnej woli nadrobienia tych braków, najpóźniej na tydzień przed wystawieniem ocen semestralnych i rocznych otrzymuje oceny niedostateczne.

V. Szczegółowe kryteria ocen

1. Podczas sprawdzianów, kartkówek i innych prac pisemnych ocena wystawiana jest o następujące progi procentowe:
 - 0 – 34% ocena niedostateczna (1)
 - 35% - 49% ocena dopuszczająca (2)
 - 50% - 74% ocena dostateczna (3)
 - 75% - 89% ocena dobra (4)
 - 90% - 99% ocena bardzo dobra (5)
 - 100% ocena celująca (6)
2. Uczeń otrzymuje ocenę plus (np. 4+), jeśli do oceny wyższej brakuje mu nie więcej jak 1 punktu.

3. W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i różnych możliwościach nauczyciel może zmienić kryteria oceniania, progi oceniania lub inne czynniki na korzyść ucznia.
4. Nauczyciel może w przypadku krótszych lub nietypowych prac pisemnych ustalić za wiedzą klasy inny sposób oceniania.
5. Podczas sprawdzianów, kartkówek i innych form pisemnych uczeń jest zobowiązany wykonywać zadanie zgodnie z poleceniem. Nauczyciel może obniżyć ocenę, punktację, jeżeli uczeń wykonuje zadanie niezgodnie z poleceniem.
6. Podczas prac pisemnych uczeń powinien posługiwać się poprawną polszczyzną

VI. Ocena semestralna i roczna

1. Podczas wystawiania oceny semestralnej i rocznej brane są pod uwagę oceny ucznia, jego aktywność. Ocena półroczna i końcowa nie może być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Pod uwagę będą brane również postępy ucznia w czasie półrocza.
2. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który poza bardzo dobrymi wynikami w nauce wyróżnia się wiedzą pozaszkolną, uczestniczy w wydarzeniach szkolnych i lokalnych o tematyce historycznej, uczestniczy z powodzeniem w konkursach historycznych, samodzielnie rozwija wiedzę historyczną.
3. Przy wystawianiu oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena półroczna.

VII. Kryteria na poszczególne oceny semestralne:

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie zna podstawowych dat, pojęć i faktów z epoki omawianej w czasie półrocza, nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi,
 - b) nie potrafi samodzielnie stworzyć dłuższej wypowiedzi pisemnej bądź ustnej, jest bierny na zajęciach, nie wykonuje poleceń, nie współpracuje z grupą/klasą,
 - c) jest niesystematyczny w prowadzeniu zeszytu i odrabianiu zadań domowych, nie potrafi odtworzyć prostych informacji przekazywanych na lekcji, nie opanował minimum wymaganej wiedzy,
 - d) nie potrafi uporządkować wydarzeń chronologicznie, nie potrafi odczytać informacji z mapy,
 - e) nie bierze udziału w dyskusji.
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada braki w wiedzy, podstawowych faktach i pojęciach, ale z pomocą nauczyciela potrafi te braki nadrobić,
- b) rozumie proste związki historyczne,
- c) samodzielnie tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne bądź ustne, z pomocą nauczyciela dopytywany uzupełnia pewne braki w wypowiedzi,
- d) wykazuje minimum aktywności na lekcji, niezbyt chętnie wykonuje polecenia, niechętnie współpracuje z grupą/klasą,
- e) ma braki w systematyczności prowadzenia zeszytu i odrabianiu zadań domowych, porządkuje wydarzenia chronologicznie,
- f) zna podstawowe daty, postaci, wydarzenia, pojęcia, osiągnięcia cywilizacji omawianej epoki, odtwarza proste informacje przekazywane na lekcji,
- g) rozróżnia podstawowe typy źródeł historycznych, potrafi odczytać podstawowe informacje z mapy, nie formułuje własnych wniosków,
- h) ma problem z udziałem w dyskusji, nie potrafi zająć stanowiska ani go obronić samodzielnymi argumentami.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w stopniu zadowalającym podstawowe pojęcia i fakty historyczne, rozumie związki historyczne, prawidłowo wskazuje łańcuch przyczynowo-skutkowy, samodzielnie tworzy zadowalające wypowiedzi pisemne bądź ustne bez pomocy nauczyciela lub z jego niewielkimi wskazówkami,
- b) w miarę systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe, ma sporadyczne braki, porządkuje wydarzenia chronologicznie,
- c) zna daty, postaci, wydarzenia, pojęcia, osiągnięcia cywilizacji danej epoki, samodzielnie odtwarza informacje przekazywane na lekcji,
- d) wykazuje aktywność na lekcji, wykonuje polecenia, współpracuje z grupą/klasą,
- e) z pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie (oś czasu, konteksty historyczne) i przestrzeni (pracuje z mapą z pomocą nauczyciela),
- f) w podstawowym stopniu korzysta ze źródeł, potrafi je prawidłowo klasyfikować, wyciąga i formułuje własne, proste wnioski,
- g) bierze udział w dyskusji, zajmuje stanowisko, ale ma problem z jego samodzielnym uargumentowaniem,
- h) ma podstawową wiedzę o historii regionu.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma niewielkie braki w wiedzy,

- b) rozumie związki historyczne, wskazuje samodzielnie łańcuch przyczynowo-skutkowy, samodzielnie tworzy wypowiedzi ustne bądź pisemne bez pomocy nauczyciela, systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
- c) porządkuje wydarzenia chronologicznie,
- d) zna daty, pojęcia, postaci, wydarzenia, osiągnięcia cywilizacji danej epoki w stopniu dobrym, potrafi samodzielnie scharakteryzować daną epokę,
- e) wykazuje aktywność na lekcji, chętnie współpracuje z grupą/klasą, wykonuje polecenia,
- f) samodzielnie umiejscawia wydarzenia w czasie (oś czasu, kontekst) i przestrzeni (praca z
- g) mapą),
- h) korzysta ze źródeł, potrafi je sklasyfikować, stara się ocenić ich wartość historyczną, wyciąga i formułuje własne zadowalające wnioski,
- i) bierze udział w dyskusji, zajmuje stanowisko, potrafi go bronić własnymi argumentami,
- j) ma zadowalającą wiedzę o historii regionu i osadza ją w kontekście historii Polski powszechnej, zna treść i melodię kilku pieśni historycznych i patriotycznych.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie posiada braków w wymaganej wiedzy,
- b) rozumie związki historyczne, wskazuje samodzielnie łańcuch przyczynowo-skutkowy, samodzielnie tworzy wyczerpujące wypowiedzi ustne bądź pisemne,
- c) systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
- d) zna daty, fakty, pojęcia, postaci, wydarzenia, osiągnięcia cywilizacji danej epoki w stopniu bardzo dobrym,
- e) samodzielnie charakteryzuje daną epokę,
- f) wykazuje dużą aktywność na lekcji, współpracuje w grupie/klasie, chętnie pomaga innym, wykonuje polecenia,
- g) samodzielnie umiejscawia wydarzenia w czasie (oś czasu, kontekst) i przestrzeni (praca z mapą), korzysta ze źródeł, potrafi je sklasyfikować, trafnie ocenia wartość źródeł, wyciąga własne wnioski i formułuje je w sposób wyczerpujący,
- h) bierze aktywny udział w dyskusji, potrafi bronić swojego stanowiska własnymi argumentami, posiada dużą wiedzę o historii regionu, osadza ją w kontekście historii Polski i powszechnej,

- i) zna treść i melodię kilku-kilkunastu pieśni historycznych i patriotycznych, osadza je w kontekście powstania,
- j) samodzielnie gromadzi wiedzę i referuje ją na określony temat, wnosi twórczy wkład w lekcję,
- k) bierze udział w konkursach historycznych.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który

- a) spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, a ponadto: inicjuje wydarzenia na forum klasy lub szkoły o tematyce historycznej,
- b) samodzielnie poszerza swoją wiedzę,
- c) w bardzo wysokim stopniu opanował treści podstawy programowej,
- d) osiąga sukcesy w konkursach historycznych.