

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS IV-VIII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 16 W GRUDZIĄDZU

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
2. Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
4. Dyrektor ma możliwość zwolnić ucznia z zajęć wychowania fizycznego (z wszelkich ćwiczeń fizycznych) na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu. Po wcześniejszym złożeniu odpowiedniego podania przez rodzica/opiekuna prawnego.
 - 4.1 W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”, kiedy okres zwalniania przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym semestrze.
 - 4.2 Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową może stanowić ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.
 - 4.3 Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców.
 - 4.4 Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.

5. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.
6. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z wychowania fizycznego, co nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.
7. Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny na stronie internetowej szkoły.
8. Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je oraz podaje sposoby poprawy.
9. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje w skutek negatywnej postawy ucznia np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
10. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
11. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
12. W przypadku uzyskania oceny rocznej (semestralnej) niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu klasyfikacyjnego na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015r.
13. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe) oraz wiadomości, które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.
14. W sytuacjach spornych nie uregulowanych poprzez wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego oraz przez wewnątrzszkolny system oceniania, obowiązują decyzje, które podejmują zainteresowane strony po uzgodnieniu z Dyrekcją Szkoły.

Wewnątrzszkolne ocenianie w odniesieniu do wychowania fizycznego określa:

- Obszary oceniania
- Przedmiot oceny w każdym obszarze
- Szczegółowe kryteria oceny w każdym obszarze
- Sposób przejścia od ocen bieżących do oceny śródrocznej i końcowej

Wytyczone obszary oceniania powinny eksponować wysiłek ucznia oraz uwzględniać zdefiniowane w podstawie programowej wychowania fizycznego umiejętności i wiadomości. Ocena śródroczna i roczna będzie formułowana na podstawie ocen końcowych z wytyczonych obszarów oceniania.

PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. (Dz. U. 2017, poz. 1534) wyraźnie mówi, że przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowania fizycznego. Ocena półroczna i końcoworoczna, oparta jest o trzy podstawowe obszary oraz jeden dodatkowy obszar oceniania, co daje możliwość rzetelnego i sprawiedliwego ocenienia pracy ucznia na tym przedmiocie.

POSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA UCZNIĄ:

- Umiejętności indywidualne ruchowe,
- Uczestnictwo i przygotowanie do lekcji,
- Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej,

DODATKOWY OBSZAR OCENIANIA:

- Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, oraz aktywność pozalekcyjna-Szkolny Klub Sportowy, inne Kluby Sportowe,

Uwaga: Uczeń, który nie spełnia dodatkowego obszaru oceniania, będzie oceniany tylko z podstawowych obszarów oceniania.

SPOSÓB OCENIANIA

- Zgodnie z WSO wg Skali ocen 1-6,
- Graficznie za pomocą (+/-)
- Słownie,

OBSZARY/KRYTERIA OCENIANIA	ILOŚĆ OCEN
Ocena za indywidualne umiejętności ruchowe	W zależności od zadań kontrolno-oceniających
Ocena za uczestnictwo i przygotowanie do lekcji	Według potrzeb
Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej	Według potrzeb
Ocena za udział w zawodach sportowych i aktywność pozalekcyjna	1 ocena za każdorazowy udział

Postępy ucznia, nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym oraz w swoim zeszyte pomocniczym przy pomocy umownych znaków.

OCENA ZA INDYWIDUALNE UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności powinno odbywać się zarówno po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu, jak i systematycznie na każdej lekcji (ocena słowna), aby móc właściwie

dostosować zadania dydaktyczne i organizacyjne w kolejnych lekcjach do potrzeb każdego ucznia.

Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności z następujących grup:

-technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji m.in.: z gier zespołowych, gimnastyki, lekkiej atletyki.

-podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia.

Kryteria oceny umiejętności ruchowych

Sposób wykonania próby	Ocena
<ul style="list-style-type: none">- uczeń perfekcyjnie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie i rytmie i potrafi we właściwy sposób zastosować je w grze- nie popełnia żadnych błędów technicznych- stosuje szczegółowe przepisy i zasady danej umiejętności ruchowej- w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia, ich sposób wykonania jest nienaganny- wykonuje ćwiczenia z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa	cel (6)
<ul style="list-style-type: none">- uczeń wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie i rytmie- nie popełnia błędów technicznych- stosuje szczegółowe przepisy i zasady danej umiejętności ruchowej- w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia, ich sposób wykonania jest nienaganny- wykonuje ćwiczenia z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa	bdb (5)

<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i rytmie - popełnia drobne błędy techniczne. stosuje szczegółowe przepisy i zasady danej umiejętności ruchowej - w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia występują niewielkie uchybienia techniczne - wykonuje ćwiczenia z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa 	db (4)
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i rytmie - popełnia błędy techniczne - wykonuje ćwiczenia bez stosowania szczegółowych przepisów i zasad danej umiejętności ruchowej - w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia występują uchybienia techniczne - wykonuje ćwiczenie z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa 	dst (3)
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i rytmie - popełnia liczne błędy techniczne - wykonuje ćwiczenia bez stosowania szczegółowych przepisów i zasad danej umiejętności ruchowej - w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia występują duże uchybienia techniczne - nie wykonuje ćwiczeń z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa 	dop (2)
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odmówił wykonania próby 	ndst (1)

Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia ze sprawdzianem, ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu 14 dni po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń dostaje ocenę niedostateczną, a w uzasadnionych przypadkach

uczeń może być zwolniony z tego sprawdzianu lub (za zgodą nauczyciela) termin zaliczenia może ulec przedłużeniu.

OCENA ZA UCZESTNICTWO I PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową.

Uwaga

Uczeń, który jest nieobecny na lekcji na potrzeby szkoły nie wlicza się do ilości opuszczonych godzin.

Przygotowanie do lekcji (strój sportowy)

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (**tj. spodenki sportowe, koszulka, obuwie zmienne lub dres przeznaczonego wyłącznie do ćwiczeń fizycznych**), nie spóźnianie się na lekcje, nie uciekanie z lekcji (przez ucieczkę z lekcji wychowania fizycznego rozumie się sytuację kiedy uczeń danego dnia obecny jest na wszystkich lekcjach oprócz lekcji wychowania fizycznego, nie jest zwolniony z tej lekcji przez wychowawcę, rodzica, dyrektora szkoły bądź lekarza). Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego

obuwia, spóźnienia i uciezki nauczyciel zaznacza. Zwolnienie lekarskie usprawiedliwia ucznia z nie ćwiczenia na lekcji lub w wyjątkowych przypadkach zwolnienie napisane przez rodzica. Musi być ono dostarczone przed lekcją.

Uczeń ma prawo do 3 nieprzygotowań do lekcji (brak stroju) w ciągu semestru, 4-te i każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

OCENA ZA AKTYWNOŚĆ I POSTAWĘ WOBEC PRZEDMIOTU I KULTURY FIZYCZNEJ

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego określana jest oceną częściową lub zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-).

OCENA ZA UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH i AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNĄ

Na ocenę z tego obszaru składają się następujące elementy:

- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych różnego szczebla,

-ocena 6- uczeń zajmuje punktowane miejsce w zawodach miejskich

-ocena 6- udział w zawodach wojewódzkich i ogólnopolskich

-ocenę 5- uczestnictwo w sportowych zajęciach pozalekcyjnych oraz uczestnictwo w innych pozalekcyjnych zajęciach sportowych potwierdzone zaświadczeniem.

ZASADY OCENIANIA W KLASACH 4-8 WYCHOWANIE FIZYCZNE

(zgodnie z wewnętrznym systemem oceniania)

SKALA OCEN

1 - niedostateczny

2 - dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

6 - celujący

dodatkowe oznaczenia: +,-

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć.

Ocenie podlega:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.

3. Stosunek do partnera i przeciwnika.
4. Stosunek do własnego ciała.
5. Aktywność fizyczna.
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy.

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą- otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i całkowicie opanował wiadomości z programu nauczania w danej klasie. Osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu. Zawsze jest przygotowany do lekcji. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach i zawodach reprezentując szkołę. Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą- otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował zagadnienia z programu nauczania dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Czynn timer uczestniczy w zajęciach sportowych.

Ocenę dobrą- otrzymuje uczeń, który, w dobrym stopniu wywiązuje się z obowiązków i powierzonych zadań. Osiąga postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Jest zaangażowany w przebieg lekcji. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia oraz jest przygotowany do lekcji.

Ocenę dostateczną- otrzymuje uczeń, który opanował na przeciętnym poziomie materiał programu nauczania. Zaangażowanie i przygotowanie do lekcji jest na poziomie niskim. Przejawia pewne braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Ocenę dopuszczającą- otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym. Wykazuje niechętny stosunek do zajęć. Nie wywiązuje się z obowiązków i powierzonych zadań. Bardzo często nie posiada właściwego ubioru do lekcji.

Ocenę niedostateczną- otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Uczeń nieklasyfikowany- uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.